

		Via Gregorio Staglianò, 268 – 88064 Chiaravalle C.le	
Codici Meccanografici: IIS - CZIS007001		0967 91023	czis007001@istruzione.it
ITT - CZTF00701D - CZTF00750T		85000530791	czis007001@pec.istruzione.it
IPSASR - CZRA007011 - CZRA007509		www.iischiaravalle.edu.it	
LICEI - CZPS00701B			
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia-Chimica Materiali e Biotecnologie) - IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale- Diurno/Serale) - LICEI (Scientifico-Linguistico)			

Agli Atti
Amministrazione Trasparente

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell’Offerta dei Servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di **potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-27701**

Titolo Progetto: **Noi Domani**

Codice CUP: **C34D23000820006**

Oggetto: **Assunzione in bilancio** fondi del progetto Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Dlgs 165/2021 Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della amministrazioni pubbliche;
- Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241, recante “Nuove norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare l’art. 21;
- Visto** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n.59;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di Istruzione, formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Vista** la legge 16 gennaio 2003 n.3, recanti: “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’art.11 c. 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativo anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’art.1, c. 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al c.1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- Visto** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio “non recare un danno significativo” a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e resilienza” e, in particolare, l’art.17;
- Visto** il Decreto Legge n. 59 del 06 maggio 2021, convertito con modificazioni, dalla Legge 29 dicembre 2021 n. 233 recante: “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare l’art.24 relativo alla progettazione di scuole innovative;
- Visto** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal segretario generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

	Via Gregorio Staglianò, 268 – 88064 Chiaravalle C.Ie 0967 91023 czis007001@istruzione.it 85000530791 czis007001@pec.istruzione.it Codici Meccanografici: IIS - CZIS007001 ITT - CZTF00701D - CZTF00750T IPSASR - CZRA007011 - CZRA007509 LICEI - CZPS00701B www.iischiaravalle.edu.it
--	--

- Visto** il decreto del Ministero dell'Economia e delle Finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visti** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- Visto** il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot.n. 65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **50.526,39** per la realizzazione degli interventi;
- Considerate** le istruzioni operative per la linea di investimento M4C1 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. 132935 del 15/11/2023;
- Vista** la ricezione dell'accordo di concessione ed il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n.32583 del 28/02/2024;
- Preso atto** che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate ed autorizzate;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n.5 del 14/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;
- Visto** il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'art. 1 della legge 21 giugno 2022n.78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

DECRETA

Di assumere in Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:

Identificativo progetto	M4C1I3.1-2023-1143-P-27701	
Titolo Progetto	"Noi Domani" - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023	
CUP	C34D23000820006	
Importo finanziato	€ 50.526,39	
Entrata - Mod.A	2	Finanziamento Unione Europea
	3	Altri Finanziamenti Unione Europea
	4	Nex Generation EU-PNRR-M4C1I3.1-2023-1143-Noi Domani
Spese – Mod. A	A	Attività Amministrativo-contabile
	3	Didattica
	6	PNRR-M4C1I3.1-2023-1143-COMPETENZE STEM – "NOI DOMANI"

Il presente atto viene trasmesso al DSGA Dott.ssa Rosaria SESTI ed al Consiglio d'Istituto per gli adempimenti di competenza.

Il Dirigente Scolastico
Fabio GUARNA